

Zertifikatsprogramm Hör-, Sprach und Audiotechnologie; Karin Klink/Meike Renken

# Weiterbildungsprogramme in Europa im Bereich der Audiologie

Marktstudie für ein  
englischsprachiges  
Zertifikatsprogramm



**PUBLIKATION DER BILDUNGSALLIANZ MINT.ONLINE:  
UNIVERSITÄT OLDENBURG, UNIVERSITÄT KASSEL, UNIVERSITÄT STUTTGART, FERNUNIVERSITÄT IN  
HAGEN, FRAUNHOFER-GESELLSCHAFT, FORWIND, NEXT ENERGY**

Gefördert von:



## **EINLEITUNG**

Hören ist eins unserer wichtigsten Sinne. Leider lässt das Hörvermögen oft mit dem Alter oder durch äußere Einflüsse (z.B. Lärmschädigung, Krankheiten oder Unfälle) nach. Die Erforschung des Hörsinns und die Entwicklung rehabilitativer Maßnahmen für die Wiederherstellung des Hörvermögens – sei es durch Hörgeräte, Cochlea-Implantate oder assistive Technologien – ist deswegen von großer gesellschaftlicher Relevanz. Um die Forschung und Rehabilitation voranzutreiben, bedarf es gut ausgebildeten Personals. Ziel des Zertifikatprogramms Hör-, Sprach und Audiotechnologie ist es, im Bereich der Audiologie die Lücke zu schließen zwischen universitärer (z.B. Bachelor) und technischer Ausbildung (z.B. Hörgeräteakustiker), und Quereinsteigern einen leichteren Zugang zur beruflichen Weiterbildung anzubieten.

Die erste Phase des MINTonline-Projekts beschäftigte sich mit der Auswertung der gegenwärtigen Bildungs- und Weiterbildungssituation im Bereich der Audiologie, um den Bedarf und die potentiellen Interessenten am Zertifikatsprogramm zu identifizieren.

## **WETTBEWERBSANALYSE / MARKTSTUDIE**

Die Datenerfassung für die vorliegende Marktstudie „Weiterbildungsangebot Audiologie“ stützt sich auf Angaben zu Weiterbildungsmaßnahmen in Ländern, die zur „European Federation of Audiology Societies“ (EFAS) gehören. Die EFAS umfasst die meisten europäischen Staaten sowie die Türkei und Israel und hat sich zum Ziel gesetzt, die Kooperationen zwischen den Ländern im Bereich der Audiologie zu fördern. Die von der EFAS gesammelten Daten wurden um Angaben aus einer Internetrecherche ergänzt. Die Daten wurden länderspezifisch zugeordnet, um eine bessere Übersicht über die Anzahl und die Verteilung des Angebots zu erhalten. Deutschland wurde gesondert aufgeführt, um das Weiterbildungsangebot des Inlandes im Fokus zu behalten. Das deutsche Weiterbildungsangebot ist auch in der Gesamtheit der europäischen Bildungsangebote enthalten.

## **ERGEBNISSE**

Untersucht wurden insgesamt 65 Weiterbildungsangebote, die für den interdisziplinären Bereich der Audiologie in EFAS-Ländern zu verzeichnen sind (vergl. Tabelle 1). 43 der Angebote werden in Europa durchgeführt, 22 in Asien (d.h. Türkei und Israel). Die Möglichkeit einen akademischen Abschluss (Bachelor, Master, PhD) im Fachbereich der Audiologie zu erlangen, wird nach Angaben der Internetrecherche in 30 Studiengängen im europäischen In- und Ausland angeboten, das akademische Fortbildungsangebot im Raum Kleinasien wird mit 22 Studiengängen beziffert.

### **Art des Abschlusses**

Wird die Art des angestrebten Abschlusses betrachtet (siehe Abbildung 1), sieht man, dass in Europa 17 Studiengänge einen Masterabschluss und 13 einen Bachelorabschluss anbieten. 13 weitere Angebote bieten entweder ein Zertifikat bzw. einen Titel (in Spanien teilweise an der Universität anerkannt) oder bieten keinen expliziten Abschluss an.

In Asien (Türkei und Israel) bieten 5 Studiengänge einen PhD als Abschluss an, 9 einen Master- und 8 einen Bachelorabschluss.

<b>Weiterbildungsangebote in Mitgliedsstaaten der EFAS (Eurasien)</b>	<b>65</b>
<hr/>	
Weiterbildungsangebote in <b>Europa</b>	<b>43</b>
<hr/>	
<i>davon Akademischer Abschluss (Europa)</i>	<b>30</b>
Belgien	10
Schweden	9
Deutschland	4
Irland	2
England / UK	2
Italien	1
Norwegen	1
Dänemark	1
<hr/>	
<i>davon anderer Abschluss (Europa)</i>	<b>13</b>
England / UK	5
Finnland	5
Spanien	2
Schweiz	1
<hr/>	
Weiterbildungsangebote in <b>Asien</b>	<b>22</b>
<hr/>	
<i>davon Akademischer Abschluss (Kleinasien)</i>	<b>22</b>
Türkei	16
Israel	6

Tabelle 1: (Weiter-)Bildungsangebote im Bereich Audiologie der EFAS-Mitgliedsstaaten.

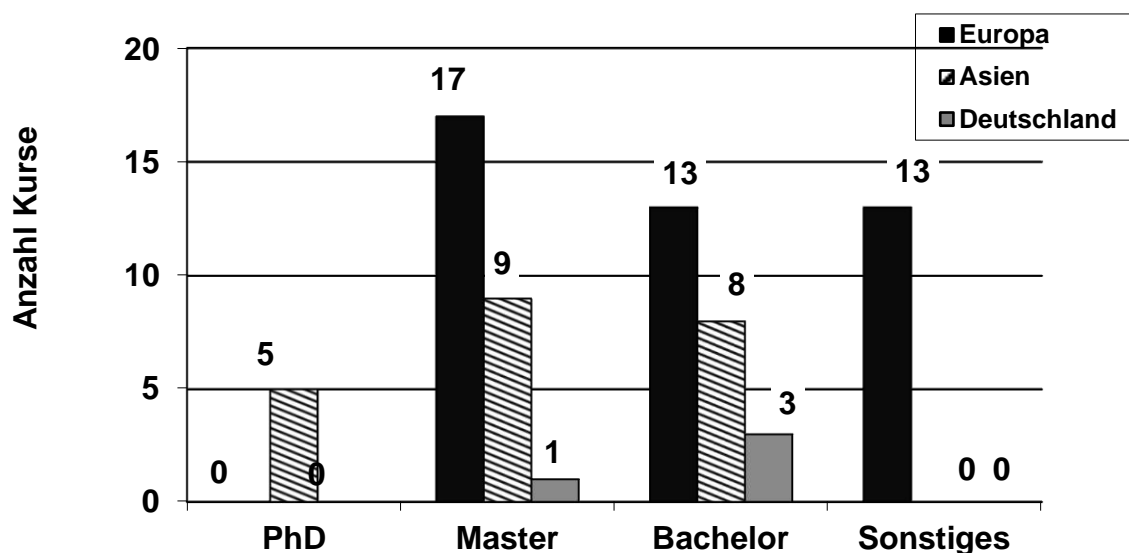


Abbildung 1: Verteilung der Weiterbildungsangebote auf die Abschlüsse als Bachelor, Master, PhD und Sonstiges (Zertifikat, Titel etc.).

## Vollzeit- und Teilzeitangebote

Im Fachbereich Audiologie werden Weiterbildungsmaßnahmen in Vollzeit und Teilzeit angeboten. Wie das Säulendiagramm in Abbildung 2 zeigt, ist bei den akademischen Abschlüssen das Vollzeitstudienangebot im Fachbereich Audiologie im europäischen In- und Ausland fast fünfmal so oft vertreten wie das Teilzeitstudienangebot (24 gegenüber 5 Angeboten; ein Studiengang wird gleichzeitig als Voll- und Teilzeitstudium angeboten und zu beiden Angebotsarten gezählt). Nebenberufliche Weiterbildung wird in Spanien, Finnland, Großbritannien und Irland angeboten. Deutschlandweit gibt es derzeit ausschließlich Vollzeitstudiengänge. In der Türkei und Israel ist das Angebot des Vollzeitstudiums dreimal größer als das des Teilzeitstudiums (16 gegenüber 5 Angeboten). Bei zwei Angeboten in Europa und einem in Asien konnten keine Angaben zur Studienart gefunden werden.

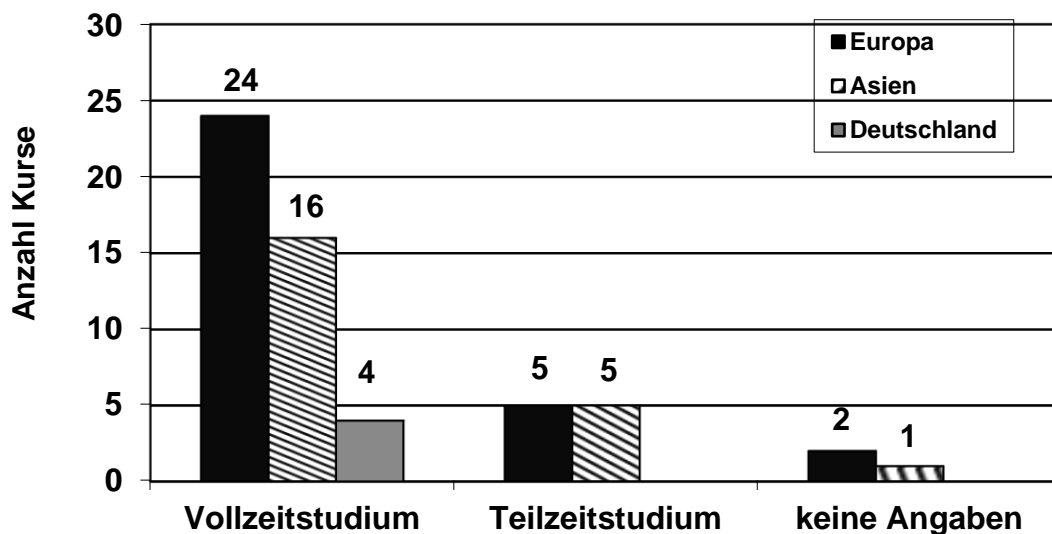


Abbildung 2: Verteilung der Weiterbildungsangebote mit akademischem Abschluss für Audiologie auf die Studienformen Vollzeit- und Teilzeitstudium. In Europa wird ein Studiengang wahlweise in Voll- und Teilzeit angeboten und beiden Studienarten gleichzeitig zugeordnet.

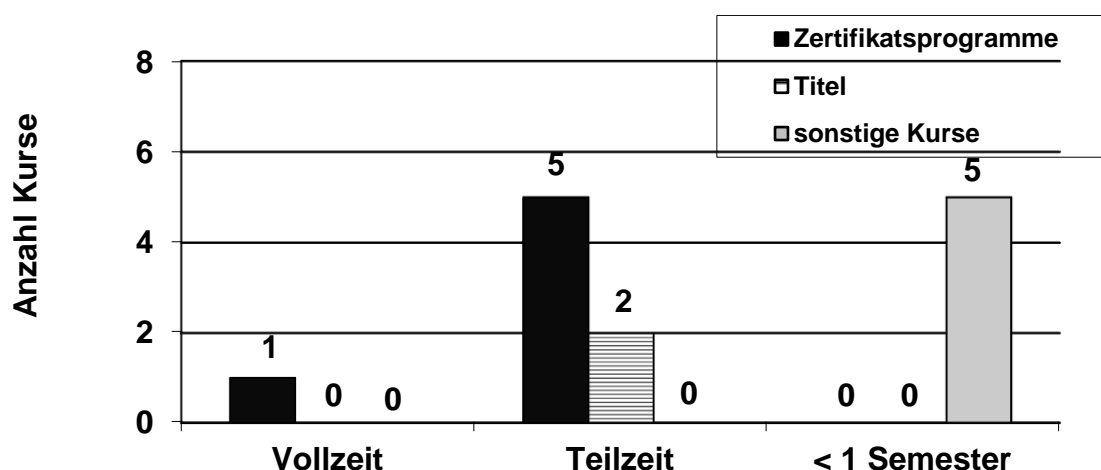


Abbildung 3: Verteilung der Weiterbildungsangebote in Europa mit Zertifikatsabschluss, Titel oder ohne spezifizierten Abschluss auf die Studienformen Vollzeit- und Teilzeitstudium.

Bei den nichtakademischen Abschlüssen in Europa (siehe Abbildung 3) wird ein Zertifikatsprogramm in Vollzeit und fünf in Teilzeit angeboten, das Vollzeit-Zertifikatsprogramm richtet sich dabei ausschließlich an Mediziner, die Teilzeit-Zertifikatsprogramme an Audiometristen mit Bachelorabschluss bzw. Ingenieure und Akustiker.

Die beiden Kurse mit Titel als Abschluss sind Teilzeitstudiengänge (distance learning), und die Laufzeit von 5 Kursen ohne spezifizierten Abschluss unterschreitet deutlich ein Semester und kann nicht einmal mehr als Teilzeit gezählt werden.

### Unterrichtssprache

Die Sprache, in der ein Programm angeboten wird, hängt vom Anbieterland ab. In Europa werden die Weiterbildungen am meisten in englischer, niederländischer und schwedischer Sprache angeboten (jeweils 9 Angebote, siehe Abbildung 4). Weitere benutzte Sprachen in Europa sind deutsch (5), französisch (4), finnisch (4), spanisch (2), italienisch (1) und norwegisch (1). In Asien sind es türkisch (16) in der Türkei und hebräisch und englisch (jeweils 6) in Israel, da dort die Kurse in beiden Sprachen unterrichtet werden.

Untersucht man die Verteilung der Sprachen in den einzelnen Ländern (siehe Abbildung 5), so wird offensichtlich, dass die Weiterbildungen meist in der jeweiligen Amtssprache (bzw. in Finnland und Belgien in verschiedenen Amtssprachen) angeboten wird. Angebote in englischer Sprache gibt es nur in den englischsprachigen Ländern Irland und England, sowie in Dänemark (hier wird der Kurs nur in Englisch angeboten) und in Israel (hier wird der Kurse sowohl in der Amtssprache als auch in Englisch angeboten).

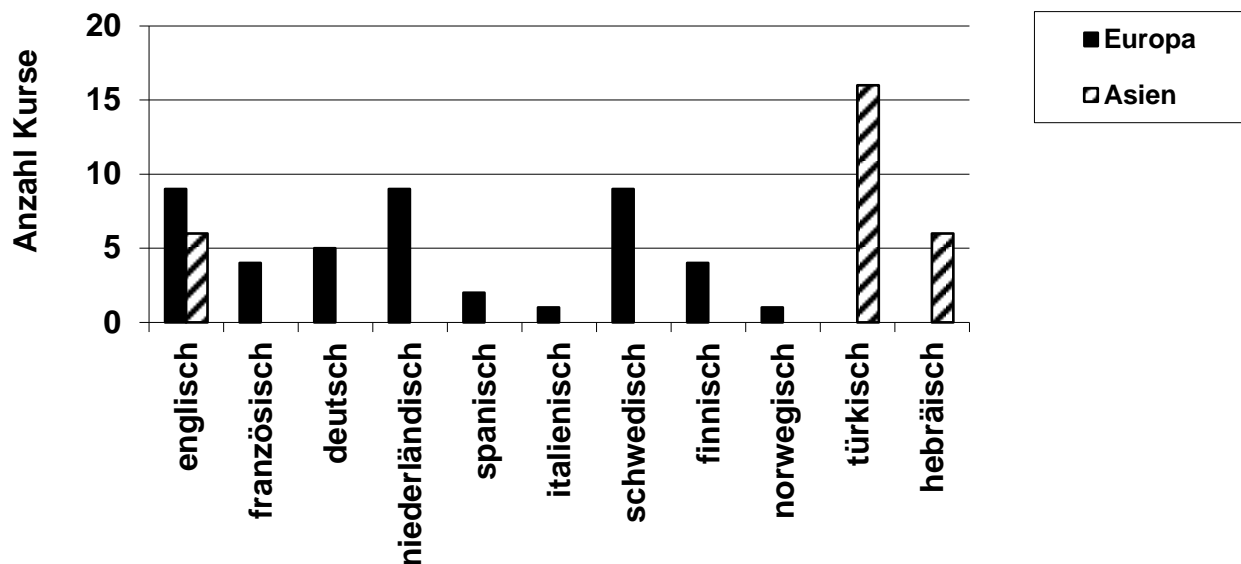


Abbildung 4: Häufigkeit der Sprachen, in denen die Weiterbildungsangebote gelehrt werden

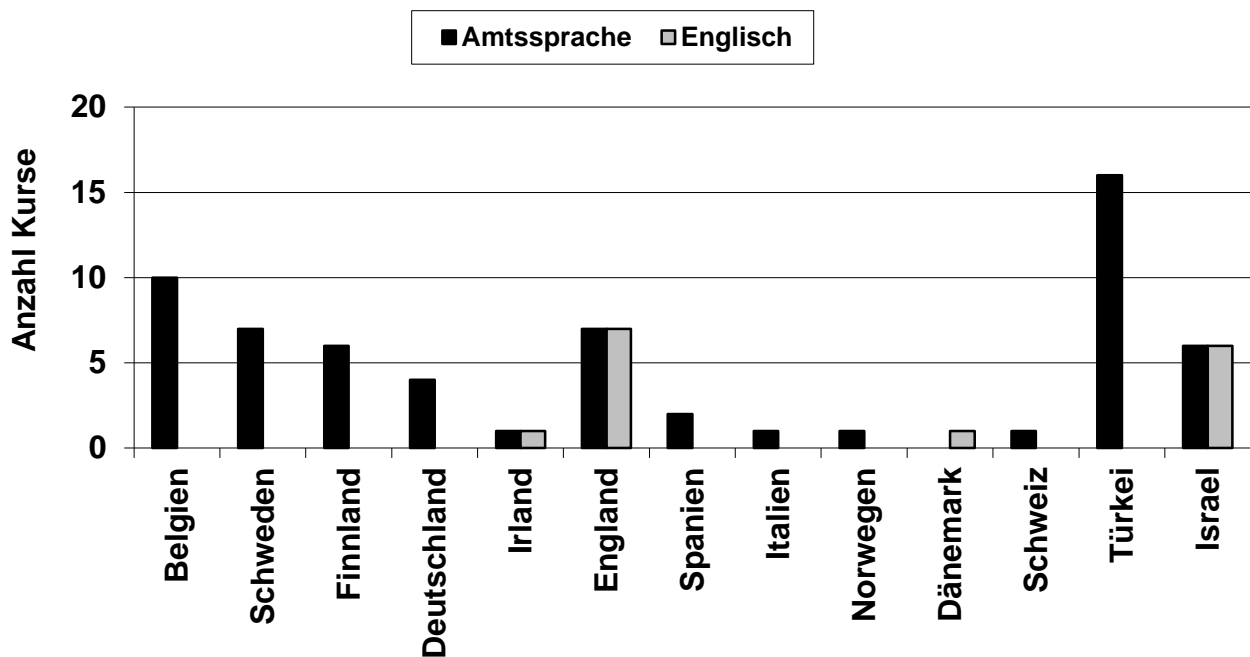


Abbildung 5: Häufigkeiten des Vorkommens der Amtssprache(n) und Englisch als Unterrichtssprache in den jeweiligen Ländern. In Irland und England sind die benutzten Amtssprachen Englisch (deswegen Auflistung in beiden Kategorien).

Insgesamt ist ersichtlich, dass es bereits ein breites Weiterbildungsangebot im Bereich der Audiologie in den EFAS-Ländern gibt. Dieses Angebot umfasst Kurse vom PhD-Abschluss (nur in der Türkei und Israel) bis zu Zertifikatsprogrammen und Kursen ohne expliziten Abschluss. Leider liegt der Fokus der Angebote bislang sehr auf Vollzeitangeboten (40 Angebote mit akademischem Abschluss, ein Zertifikatsprogramm). Teilzeitangebote sind zwar eingeschränkt bei den akademischen Abschlüssen (10 Angebote) und Zertifikatsabschlüssen bzw. Titeln (5 bzw. 2 Angebote) zu finden, dennoch sind viele der Teilzeitangebote vor allem bei den Zertifikatsprogrammen auf eine nur sehr eingeschränkte Klientel ausgerichtet (z.B. Mediziner oder Audiologen mit Bachelorabschluss). Zudem werden die meisten Angebote in der jeweiligen Amtssprache des Landes angeboten, das Angebot an englischsprachigen Abschlüssen ist sehr beschränkt. In Deutschland gibt es insgesamt nur 4 Angebote als Vollzeitstudiengänge mit vorwiegend Deutsch als Unterrichtssprache.

## ZUSAMMENFASSUNG

Die Datenerfassung der Marktstudie „Weiterbildungsangebot Audiologie“ wurde basierend auf den Angaben der EFAS-Mitgliedsstaaten durchgeführt. Die Studie zeigt, dass das Weiterbildungsangebot innerhalb der EFAS-Mitgliedsstaaten deutlich weniger nebenberufliche Möglichkeiten zur Fortbildung bietet als im Vergleich zum Vollzeitstudium, und auch das Angebot an internationalen Kursen ist gering, da die meisten Kurse in der jeweiligen Landessprache angeboten werden. In Deutschland gibt es bislang kein grenzüberschreitendes, nebenberufliches Weiterbildungsangebot im Bereich der Audiologie, da auch hierzulande die Lehre primär in deutscher Sprache durchgeführt wird. Die Sprache gilt als maßgeblicher limitierender Faktor bei der Auswahl des Weiterbildungsangebotes von internationalen Fachkräften.

Der konzeptionelle Aufbau des Weiterbildungsangebotes des MINTonline-Teilprojekts Zertifikatsprogramm Hör-, Sprach und Audiotechnologie wird in EFAS-Mitgliedstaaten wie Großbritannien, Schweden, Schweiz oder Spanien praktiziert. In Deutschland gibt es bisher ausschließlich das akademische Weiterbildungsangebot in Vollzeit. Komplementär dazu könnte das MINTonline Teilprojekt die nebenberufliche Fortbildung anbieten und das Weiterbildungsangebot im nationalen Sektor nachhaltig erweitern.

Literatur:

<http://www.efas.ws>